

T.C.  
YATAĞAN KAYMAKAMLIĞI  
YATAĞAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte eğitim alanında yönetim anlayışı da çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak gayemiz, amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyümektir. Ülkemizde de 2003 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarına stratejik planlama yapma zorunluluğu getirilmiştir. Yatağan İmam Hatip Ortaokulu olarak biz de, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun bize ve kurumumuza yüklediği sorumluluğun gereği olarak, 2018 – 2023 yıllarını kapsayan müdürlüğümüz stratejik planı, yapılan çalışmalar sonucu oluşturulmuştur. Çalışmalarda, kurumumuzun mevcut durumu analiz edilmiş, 2018-2023 stratejik planımıza yön verecek bilgi ve belgeler derlenmiş, ‘neredeyiz?’ ve ‘nereye ulaşmak İstiyoruz?’ Sorularına, en doğru cevaplar vermeye çalışılmıştır.

84 öğrencimiz ve 12 eğitim çalışanımızla daha gelişmiş bir okul ortamı için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir kurumda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Kurumsal kapasitemizin öğretmen ve idari personelin yetkinliklerini artırarak güçlenmesi bütün bu çalışmalar sonucunda gerçekleşmesi sağlanacaktır.

2019-2023 stratejik planımızın hazırlanmasında ve emeği geçen tüm paydaşlarımıza her alanda destek veren eğitim çalışanlarımıza, milli eğitim personelimize, yöneticilerimize teşekkür ediyorum.

Şaban ÇINAROĞLU  
Okul Müdürü

## İçindekiler

Sunuş	3
İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	17
Gelişim ve Sorun Alanları	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİ

<i>Üst Kurul Bilgileri</i>		<i>Ekip Bilgileri</i>	
<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>	<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>
Şaban ÇINAROĞLU	Öğretmen	Sevil ÇORUM	Öğretmen
Ali AYDEMİR	Öğretmen	Kevser DAĞDELEN	Öğretmen
Sergül ÇİLENGER	Öğretmen	Gülşah BAŞPINAR	Öğretmen
İsmail KÜÇÜK	Okul Aile Birliği Bşk.	Ayşe YÜCEL	Öğretmen
Mustafa ÇAVDAR	Gönüllü Veli	Mehmet AKSAKAL	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Yatağan İmam Hatip Ortaokulu 2012 – 2013 eğitim oğretim yılı başında İmam Hatip Lisesi bünyesinde aadı. 2013 – 2014 eğitim oğretim yılı başında Atatürk İlkokulu'nun önündeki tarihi bina Yatağan İmam Hatip Ortaokulu olarak okulumuza tahsis edildi.

2014 – 2015 eğitim oğretim yılında Yatağan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden ayrılan okulumuz, 2015 yılında okul binasının yetersizliği nedeniyle Cumhuriyet Ortaokulu ek binasına, 2018 – 2019 eğitim oğretim yılında da Yatağan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binasına taşınmıştır.

Aadığı günden bugüne sosyal, sportif ve akademik alanda önemli başarılar elde eden okulumuz, 84 oğrenci ve 12 eğitim çalışanıyla eğitim oğretim faaliyetine devam etmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: YATAĞAN			
Adres:	Cumhuriyet Mah. 744. Sokak No: 2 Kat: 1 Yatağan/MUĞLA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/@37.3460466,28.1548028,21z">https://www.google.com/maps/@37.3460466,28.1548028,21z</a>		
Telefon Numarası:	0252 572 3238	Faks Numarası:	0252 572 3238		
e- Posta Adresi:	759315@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	myiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759315	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	46		Erkek	2
	Toplam	84		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	7	12

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	50	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	3200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m <sup>2</sup> )	1700			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m <sup>2</sup> )	-			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
5/A	11	11	22
6/A	10	12	22
7/A	3	8	11
7/B	8	6	14
8/A	6	9	15
<b>TOPLAM</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>84</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1

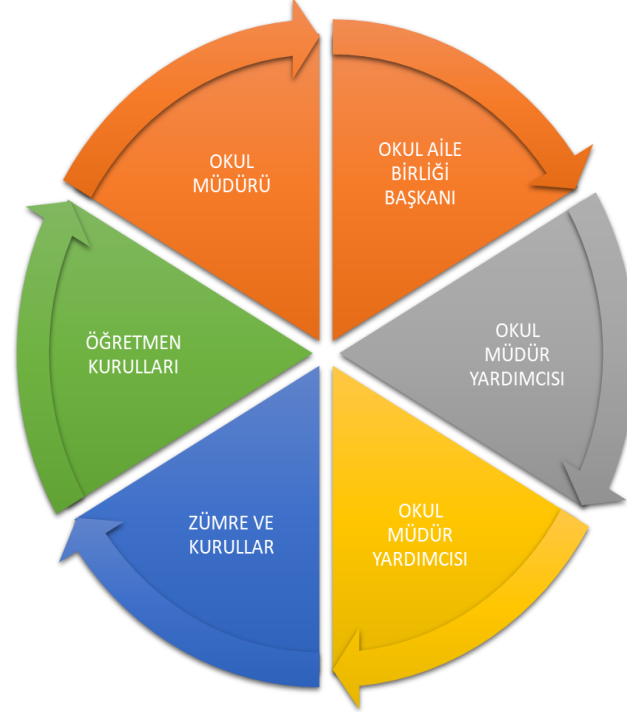
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	450 TL	1660 TL
2018	3190 TL	1863 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	59	14	12	5	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	50	29	5	10	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	5	10	5	80
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	36	24	18	12	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	50	15	8	6	21
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	32	18	19	19	12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	58	25	12	5	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	53	22	5	17	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	55	15	10	10	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	48	26	8	10	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	41	22	15	8	14
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	17	12	22	24
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	10	2	5	38

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	43	57	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	29	43	14	14	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	29	71	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	71	14	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14	29	43	14	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	-	14	29	43
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14	29	29	14	14
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	43	29	29	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	14	57	29	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14	57	29	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	57	29	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	29	29	14	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	29	43	14	14	0



**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	100	0	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	20	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	40	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	100	0	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	40	40	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	20	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	100	0	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	20	60	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	80	20	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	60	0	0	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	20	20	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	40	20	20	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	20	60	20	0

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Çalışanlar arası işbirliği, iletişimin güçlü olması
Veliler	Okula ve öğretmenlere olan yaklaşımı
Bina ve Yerleşke	Yeni bina olması, ısınma sorunu olmaması
Donanım	Yok
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Çalışan sayısının az olması
İletişim Süreçleri	İletişimin hızlı olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dezavantajlı öğrenci oranının fazla olması, öğrenci mevcudunun az olması
Çalışanlar	Rehber öğretmen ve bazı branş öğretmenlerinin eksikliği
Veliler	Öğrenciler ile az ilgilenmeleri, veli toplantılarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Okula ait binanın olmaması, okul binasının bulunduğu konum sebebiyle ulaşımın veliler için maliyet oluşturması.
Donanım	Akıllı tahtanın olmaması
Bütçe	Okul Aile Birliği bütçesinin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Müdür yardımcısının olmaması
İletişim Süreçleri	Yok

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okula gelen öğrencilerin ve velilerin kendi kararlarıyla okulumuzu tercih ederek gelmeleri
Ekonomik	Yok
Sosyolojik	Yok
Teknolojik	Yok
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Yok

### Tehditler

Politik	Yerel halkın imam hatip okuluna önyargılı bakış açısı
Ekonomik	Okula ulaşımın maliyetli olması
Sosyolojik	Lise öğrencileriyle bir arada olması
Teknolojik	Yok
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Yok

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı uyruklu (Suriye) öğrenciler
2	Okula ulaşım
3	Öğrencilerin okula devamının sağlanması

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı artırma
2	Ders araç gereç (Etkileşimli Tahta) eksiklikleri

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun kendi adına binasının olmaması
2	Donanımların yetersiz olması
3	Spor alanlarının güvenli olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Temel dini ve milli kültüre sahip, erdemli bireyler yetiştiren bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Topluma, çağın gereklerinin farkında olarak, milli ve manevi değerlerimizi benimsemiş, çalışkan bireyler kazandıran eğitim kurumu olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerleri gözetmek
- 2) Sürekli gelişim
- 3) Yenilikçilik
- 4) İnsana saygı ve güven
- 5) Teknolojiye uyum
- 6) Fırsat eşitliği
- 7) Sosyal sorumluluk bilinci



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Öğrencilerin eğitime erişimini artırmak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrenci devamsızlık oranını düşürmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	20 gün ve üzeri özürlü/özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	7	6	5	4	3
PG.1.1.b	10 gün ve üzeri özürlü/özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	22	19	16	13	10
PG.1.1.c.	5 gün ve üzeri özürlü/özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	33	30	27	24	22	20

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlıklar gün içinde kısa mesaj yoluyla veliye iletilecek.	Memur	Her gün
1.1.2	Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin velileri ile görüşme yapılacak.	Şube rehber öğretmeni	Her ayın son haftasında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlığı fazla olan öğrencilere devamsızlık mektubu gönderilecek	Müdür yardımcısı	İhtiyaç duyulduğunda
1.1.4	Devamsızlığı fazla olan öğrencilere veli ziyaretleri yapılacak.	Şube rehber öğretmeni, müdür yardımcısı ve bir öğretmen	İhtiyaç duyulduğunda

**Stratejik Hedef 1.2** Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişimini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	10	8	7	6	5	4
PG.1.2.c	Okuma yazma güçlüğü çeken yabancı uyruklu öğrencilerin oranı (%)	42	38	32	28	25	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Oryantasyon kapsamında kahvaltı faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.3	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Şube rehber öğretmeni	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.a	Yılsonunda 3 zayıfı olan öğrenci oranı (%)	1,2	1	0,8	0,6	0,4	0
PG.2.1.1.b	Yılsonunda 2 zayıfı olan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.2.1.1.c	Yılsonunda 1 zayıfı olan öğrenci oranı (%)	34	32	30	28	26	24
PG.2.1.2.a	Bir üst eğitimini nitelikli liselerde devam ettiren öğrenci oranı (%)	32	33	34	36	38	40
PG.2.1.3.a	Okuldaki sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı (%)	89	90	91	92	93	94

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Zayıfı olan öğrencilerle görüşme	Şube rehber öğretmeni	Her ayın son haftasında
2.1.2.	Veli ile görüşme	Şube rehber öğretmeni	İki ayda bir
2.1.3.	Veli ziyaretleri	Şube rehber öğretmeni, müdür yardımcısı	Her dönemde en az bir
2.1.4.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın teşvik edilmesi	Şube rehber öğretmenleri, müdür yardımcısı	Tüm eğitim öğretim yılı
2.1.5	Öğrencilerde okuma alışkanlığının gelişmesi için çalışma yapılması	Şube öğretmenler kurulu	Tüm eğitim öğretim yılı
2.1.6	Eksik kazanımlara yönelik çalışmalar yapılması	Zümre öğretmenler kurulu	Tüm eğitim öğretim yılı
2.1.7	Öğrencilerde sınav kaygısını azaltmak için eğitim verilmesi	Rehber öğretmen	Ekim ve Mart aylarında
2.1.8	Öğrencilerin okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası sanat, spor, bilim, kültür alanındaki etkinliklere katılımın teşvik edilmesi	Şube rehber öğretmenleri, okul idaresi	Tüm eğitim öğretim yılı

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir üst eğitim kurumları tanıtımına katılan öğrenci oranı (%)	84	86	88	90	92	94
PG.2.2.b	Bir üst eğitim kurumuna geçişte istenilen okul türüne / okula yerleşme oranı (%)	74	79	82	85	88	92
PG.2.2.c	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	89	90	91	92	93	94

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	8. sınıf öğrencilerine bir üst eğitim kurumlarını tanıtım amaçlı geziler düzenlemek.	Şube rehber öğretmeni, okul idaresi	Aralık-2019
2.2.2.	8. sınıf öğrencilerine okul türleri ile ilgili bilgilendirme yapmak.	Şube rehber öğretmeni, okul idaresi, rehber öğretmen	Ekim, Mart, Haziran
2.2.3.	8. sınıf öğrencilerine bir üst kuruma geçiş sürecinde tercih danışmanlığı yapmak.	Tercih danışmanlığı komisyonu	Temmuz - 2020
2.2.4.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik etmek	Şube rehber öğretmeni, okul idaresi	Tüm eğitim öğretim yılı

**Stratejik Hedef 2.3.** Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim ihtiyacına göre plan döneminin her yılında en az 1 hizmet içi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yılda en az bir hizmet içi faaliyete katılan öğretmen ve yönetici oranı (%)	50	57	62	75	87	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımını teşvik etmek.	Okul müdürü	Kasım, Aralık-2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

##### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kuruma ait bağımsız okul binasının yapılması	0	0				
PG.3.2.b	Etkileşimli Tahta sayısı	0	0				

##### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bağımsız bina ihtiyacının ilgili makamlara bildirilmesi	Okul müdürü	Eylül - 2019
1.1.2	Etkileşimli tahta ihtiyacının ilgili makamlara bildirilmesi	Okul müdürü	Eylül - 2019



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	400 TL	500 TL	600 TL	700 TL	800 TL	3000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>400 TL</b>	<b>500 TL</b>	<b>600 TL</b>	<b>700 TL</b>	<b>800 TL</b>	<b>3000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.